

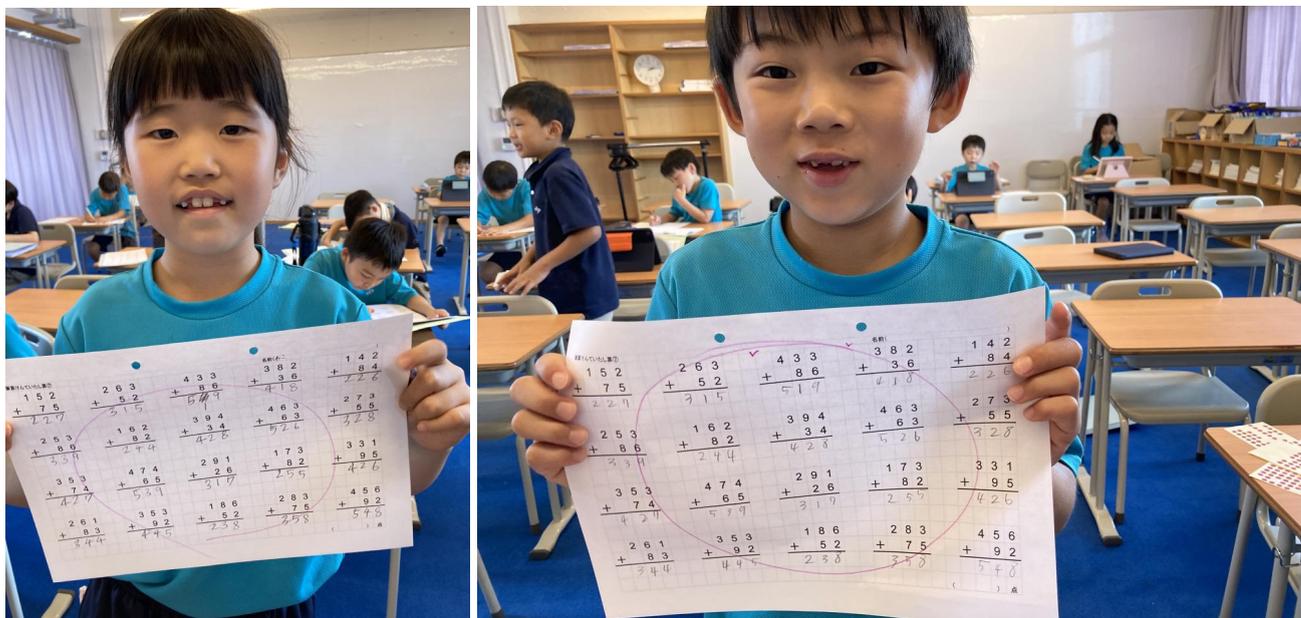


算数「第1回コース別学習」

7/10の算数では、初めてのコース別学習を行いました。

先日、子どもたちから「自分で進めるどんどんコース」か「みんなで進めるじっくりコース」のどちらかをアンケートで選んでもらい、そのアンケート結果に基づいてコースわけをしました。

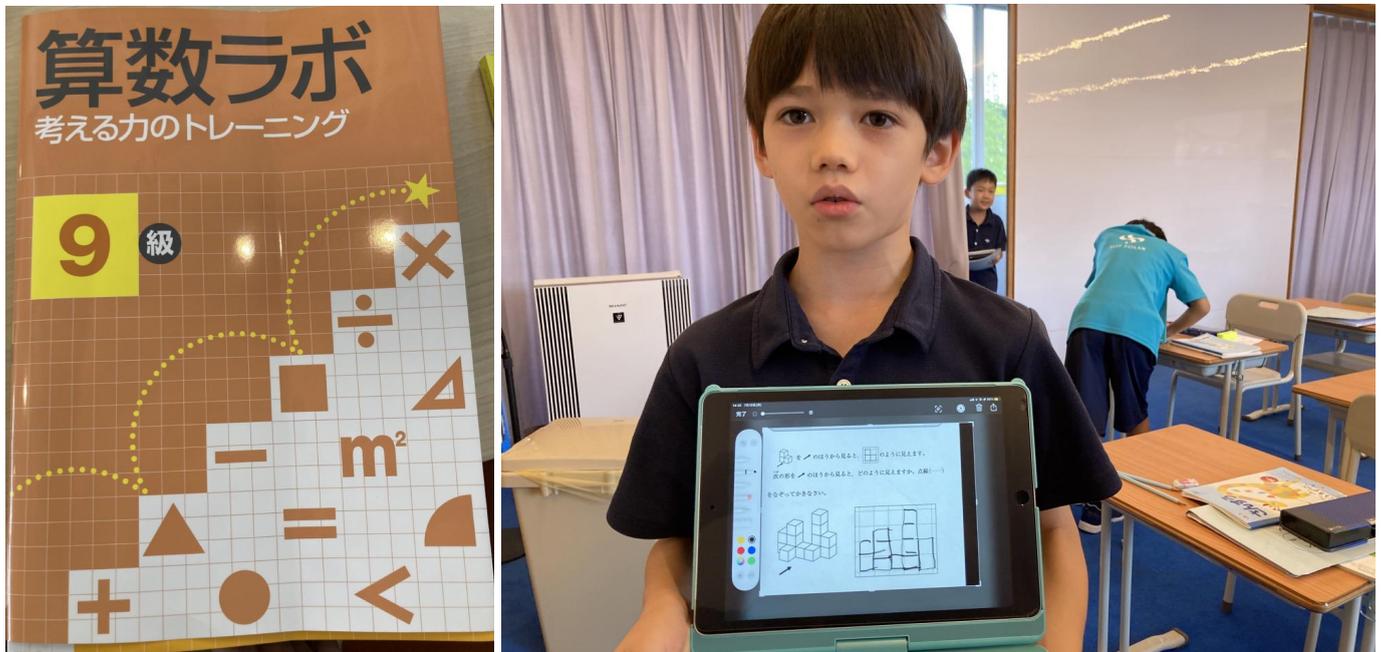
私(前川)のクラスは「自分で進めるどんどんコース」です。その名前の通り、解説などは全く行わず、子どもたちが自分でどんどん進めていくスタイルで学習しました。2年生2Qの最初の学習は筆算です。早い子は今日の1時間で2年生の筆算の学習を終わらせて、3年生の計算に進みました。さすがどんどんコースです。足し算の筆算ができたなら引き算の筆算、引き算の筆算ができたなら掛け算の筆算とどんどん進んでもらいます😊



授業の後半では「思考力」を育む問題に取り組みました。問題は「思考力検定」を主催

するiML国際算数・数学能力検定協会のワークから出題しています。

さすが「自分で」コースを選んだ子たちです。簡単な問題ではありませんが、生き生きと取り組む姿がたくさん見られました。「こういうのを待ってたんだよ！」という声が聞こえてきたのがとても嬉しく、コースを作ってよかったと思いました。



問題は「共有フォルダー¥student¥2G¥算数オリンピック」にPDFで入っています。もしよければご家庭でお子様と一緒に取り組んでみてください。

今日は私(前川)の受け持つコースの紹介でしたが、どのコースも充実したと聞いています。3クラスを4つに分けて指導しているため、どのコースも20人ほどの少人数となっています。「みんなで進めるじっくりコース」は2名の教員で指導し、児童のつまづきに対して寄り添う体制を整えました。

今のコースが合わない場合は、コース変更も可能です。お子様と話をしてみて、合っていないと感じた場合はぜひご相談ください。